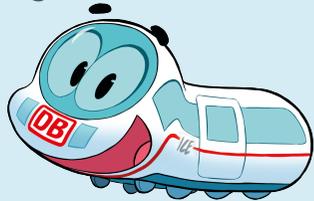




## Lerne die Welt des Programmierens kennen!

Wie kann man eigentlich mit Maschinen oder Robotern, wie zum Beispiel einem ICE, kommunizieren? Und wie bringen wir Menschen sie dazu, genau das zu tun, was wir wollen? Du hast dir diese Fragen auch schon einmal gestellt? Dann mach mit uns einen Ausflug in die Welt des Programmierens!



### Das brauchst du:

- Stift(e)
- Laptop oder Tablet mit Internetzugang
- Arbeitsblatt Gleise-Labyrinth
- Video: [„Programmiersprache“ – erklärt bei neun-einhalb \(WDR\) im Lexikon](#)

### Teile dein Ergebnis mit uns!

Möchtest du **dein** Ergebnis teilen? Dann bitte einen Erwachsenen, dir dabei zu helfen! Benutze dafür einfach die Hashtags #dwzuhause & #derkleineice.

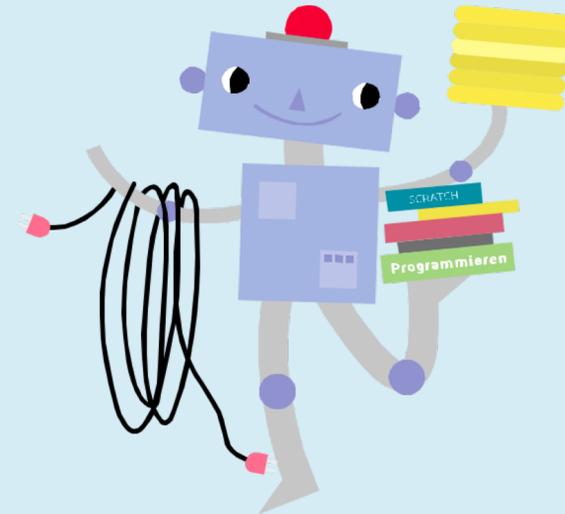


## Aktivität: Löse das Gleise-Labyrinth

Schau dir zuerst das [Video](#) an.  
Mit diesem Wissen kannst du dann sicher ganz selbstständig das Arbeitsblatt lösen!

### Zusatzaufgabe:

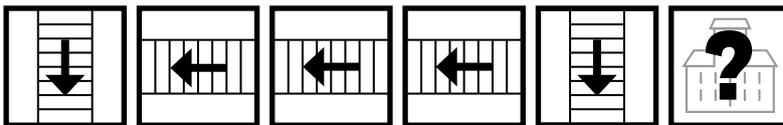
Kannst du dir selbst weitere Programmier-Rätsel ausdenken?



# DAS GLEISE-LABYRINTH

Kannst du uns helfen, den kleinen ICE zu steuern und ein Programm zu schreiben?  
Benutze die Gleisfelder mit den Pfeilen nach oben / unten / links / rechts, um den Zug zu bewegen. Beginne dazu immer bei „Start“ und umgehe die Sperrungen.

1. Zu welchem Bahnhof fährt der kleine ICE? \_\_\_\_\_ -Bahnhof!



2. Wie können wir Redy vom „Start“-Feld aus zu seinen Freund\*innen am Süd-Bahnhof bringen? Kannst du den kleinen ICE steuern? Male dazu die entsprechenden Pfeile in die Kästchen. Vielleicht nutzt du dafür eine andere Farbe als eben, um nicht durcheinander zu kommen.

**N** = Nord-Bahnhof  
**O** = Ost-Bahnhof  
**S** = Süd-Bahnhof  
**W** = West-Bahnhof

